

AI DOCENTI
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AGLI EE.LL.
ALLE ASSOCIAZIONI
AD OGNI PERSONA DI BUONA VOLONTA' INTERESSATA AI PROBLEMI EDUCATIVI

Si rende pubblica la nota informativa della apertura del sito Bleg, già inoltrata alle Istituti Scolastici presenti sul territorio di Teramo.

Nella lettera si legge della volontà del Centro Ricerche Personaliste di offrire a tutti una agorà, una piazza virtuale, in cui si dialoghi della educazione e delle sue opportunità in termini di risorse del territorio, ma anche dei limiti e dei pregiudizi che, involontariamente, sono presenti all'interno e all'esterno del perimetro scolastico e che, di fatto, impediscono l'emergere delle eccellenze formative.

A quanti in indirizzo un invito, mai sufficientemente pressante, perché ogni persona che aspira al successo di una proposta formativa di alto profilo possa, in coscienza, onorarsi di dare testimonianza delle proprie presenze.

“

27/03/2008

AI DIRIGENTI SCOLASTICI

PROVINCIA DI TERAMO

LORO SEDI

OGGETTO: Laboratorio Educativo: Presentazione “ bleg in blog “

Gentilissimo Dirigente,

il Centro Ricerche Personaliste di Teramo da tanti anni opera sul settore culturale con una pluralità di iniziative: rivista quadrimestrale “Prospettiva Persona”, mensile “La tenda”, il “Salotto Culturale” con incontri settimanali programmati per otto mesi, laboratori vari, servizio di biblioteca, convegni, congressi, conferenze, collaborazioni. Attestati di apprezzamento per il lavoro svolto sono pervenuti (da circa 35 anni) e continuano a raccogliersi più copiosi oggi per l'ampliamento delle offerte e per la migliore cura organizzativa assicurate dopo il 1985 , anno di fondazione del Centro come Associazione no profit.

All'interno del Centro si colloca l'esperienza del laboratorio pedagogico originariamente finalizzato ad iniziative formative del personale delle scuole ed in modo più specifico dei docenti. Più recentemente ci si è resi conto che per assecondare le richieste della normativa sulla autonomia scolastica si imponeva una riconsiderazione della nostra proposta rispetto alle difficoltà organizzative degli incontri e in considerazione dell'ampiezza e tenore della mole dei portati innovativi introdotti.

La riflessione ha individuato la proposta di realizzare un Blog finalizzato ad iniziative d'innovazione educativa capace di ospitare le esigenze di una RETE DI TUTTI GLI ISTITUTI DELLA PROVINCIA DI TERAMO ED OLTRE.

In breve si partecipano le connotazioni assunte dal bleg in blog.

Per raccogliere le opportunità offerte dal blog è forse bene operare, solo ipoteticamente, una distinzione in due settori: HOME page e AREE di competenze

HOME page

La prima pagina ospiterà le comunicazioni che tratteranno di eventi, narrazioni personali, accadimenti, ecc. solo se accompagnate da ipotesi di propositività e/o di progettualità; tutto ciò per evitare frammentarietà e ipercriticismo.

La particolarità del blog è, quindi, di offrire in poche righe, in un frammento, un portato comunicativo di interesse educativo.

C'è da dire che se il successo di ogni blog è assicurato dal suo indice di frequenza, una sollecitudine ad aprire il blog, può comportare l'inizio di un processo di auto-formazione, fondato sui "doni" di alterità che possono veicolare sia nella reciprocità di lettura, sia attraverso la personale sussidiarietà che offre la scrittura. Un blog si afferma come valore di costruzione quando i collaboratori avvertono che esso è un modo nuovo, per tanti versi, l'unico, per potersi esprimere oltre ogni remora di professione, di età, di sesso, con trasparenza di autore del messaggio o con nome fittizio. Quante più partecipazioni ci saranno, tanto più ogni frequentatore si percepirà come cittadino protagonista dei cambiamenti; tanto più percepirà la gioia di aver contribuito ad orientare un dialogo sui temi della qualità di vita dei figli, dei nipoti, degli stessi genitori. Oggi si parla pochissimo di scuola, ed è male; si parla moltissimo di cattiva scuola, senza impegnarci nelle potenzialità di ri-orientarla ai successi che dovrebbero appartenere; oggi spesso si resta disoccupati e non si forzano le possibilità formative proprie di una scuola per gli adulti, nello spirito di educazione permanente; pur se con doti notevoli di potenzialità formative, troppo spesso la scuola resta di confine o di recinto che nega ampiezza progettuale di scuola aperta alla qualità di vita, di senso, di protagonismo a cui essa dovrebbe naturalmente aspirare.

Un blog, costruito a partire da un territorio provinciale (quello di Teramo), dovrebbe essere più frequentato perché i riferimenti a condizioni di disagio e di opportunità appartengono alla consapevolezza dei collaboratori. Una logica che non impedisce "presenza altre" dal territorio e da ogni dove; una logica che si fonda sulla convinzione che tanto più si crescerà in qualità di educazione in un territorio limitato, tanto più si sarà preparati a collaborare per le scelte di qualità del nostro Paese, dell'Europa, a concorrere all'integrazione mondiale e ad interpretare le esigenze di educazione planetaria.

La stessa frequenza, esercitata nel tempo, diventerebbe competenza di autoformazione, maturata nella forza educatrice di poter ri-considerare le personali opinioni con quelle di altri, con le diversità culturali, con le considerazioni che inevitabilmente saranno più aggiornate e più professionali. Grande ed insostituibile collaborazione potrà essere riconosciuta al personale scolastico, professionalmente impegnato, per la opportunità di intervenire sia a livello di produzione di articoli, sia a livello delle precisazioni normative che meglio potrebbero orientare i cittadini alla fedeltà normativa e alla crescita di qualità di cittadinanza.

I TAG (4,5,6, parole per evidenziare i punti affrontati dall'articolo) saranno di aiuto per muoversi all'interno del materiale pubblicato che, man mano che diventa più copioso, avrà bisogno di potersi raccogliere per parole di indicizzazione selettiva e per pluralità di opzionalità di scelte in successione. L'amministrazione del sito che non interverrà nella modifica degli articoli, interverrà sui tag, con aggiunta o con rettifica o con ricollocazione valoriale per favorire una presenza più efficace di parole "categoriali".

Sono queste, solo alcune delle possibilità di lettura che vengono proposte all'attenzione di tutti perché ognuno, con il proprio contributo, possa espanderle a suo gradimento. Esse sono e restano la

condizione di continuità dei puntini di sospensione, cari alla complessità, così come in altra parte del bleg (presentazione) è stato precisato.

AREE PROFESSIONALI

Se tanti saranno stati coinvolti nel dialogo nella home page, tanti saranno ora presenti alle scelte di orientamento e di formazione dei singoli Istituti. È all'interno di ogni singolo Istituto che le funzioni appena espresse per la HOME page, dovranno integrarsi con gli interventi, di peculiarità professionali ed istituzionali, che caratterizzeranno la specificità delle pagine "AREE": alunno, docente, genitore, dirigente scolastico, Ente, Istituzioni,..... sintesi territoriale, progetti d'istituto, POF, programmazioni, organi collegiali, associazioni.

Lavoro appena abbozzato per consentire di crescere sia con l'adesione e l'apporto delle competenze professionali, sia con la passione e le motivazioni delle persone di buona volontà.

Questo secondo contenitore, di fatto, non sarà possibile accompagnarlo a maturazione funzionale se resterà privo dell'iniziativa di riconoscimento e di adesione ad una RETE DI ISTITUTI di ambito provinciale.

Il team, che ha già predisposto la prima parte del Bleg si rende disponibile ad assecondare le richieste relative alla messa in rete di istituti

Il LABORATORIO PEDAGOGICO, rinnovato, si presenta oggi nella veste di LABORATORIO EDUCATIVO con la convinzione di aver offerto, con il Bleg, un primo, atteso, servizio al progetto di un cittadino di qualità.

Cordiali saluti

IL PRESIDENTE DEL C.R.P.

Attilio Danese

IL RESPONSABILE DEL LABORATORIO EDUCATIVO e del BLEG

Claudio Torreggianti

“